



ACS Athens:

Για μαθητές που ... θα αλλάξουν τον κόσμο!

Tο ACS Athens είναι ένα διεθνές σχολείο με γνώμονα την ποιότητα που ηγείται στην εφαρμογή καινοτομίας στην εκπαίδευση.

Η καινοτομία αυτή έγκειται στις νέες ιδέες που περιέχονται στο εκπαιδευτικό του πρόγραμμα, και όχι μόνο. Γνήσια καινοτομία είναι εκείνη η οργανωτική διαδικασία αναζήτησης, εφαρμογής και αξιολόγησης καινούριων ιδεών, διασφάλισης των αναγκαίων οικονομικών πόρων και του ανθρώπινου δυναμικού για την εφαρμογή αυτών των ιδεών καθώς και ανάπτυξης εργαλείων αναγκαίων για την αξιολόγηση της επιτυχίας.

Περαιτέρω, μέσα από μια διαδικασία συνεχούς κριτικής σκέψης επιτελείται η εξομάλυνση ιδεών και σχεδίων ως αυτή κρίνεται αναγκαία. Σε ένα σχολείο που στοχεύει στην καινοτομία, η διαδικασία αυτή καλύπτει κάθε πτυχή της σχολικής ζωής, από την διδασκαλία συντελούμενη μέσα στην τάξη και την ανάπτυξη προγράμματος σπουδών ως και την οργάνωση των εργασιών της ηγετικής σχολικής ομάδας.

Η φιλοσοφία του ACS Athens αποτελεί δέσμευση για το σχολείο:

Θέτει προκλήσεις στους μαθητές του αναγνωρίζοντας τις μοναδικές ακαδημαϊκές, διανοητικές, κοινωνικές και ηθικές δυνατότητες τους ώστε να αναπτυχθούν σαν υπεύθυνοι πολίτες του κόσμου.

Ο 21ος αιώνας σημαδεύεται τόσο από ταχείες αλλαγές όσο και από την αναγκαιότητα εφαρμογής δημιουργικής και κριτικής σκέψης για την ανάπτυξη των καινοτομιών διαπραγμάτευσης μεγάλου αριθμού σημαντικών οικονομικών, κοινωνικών, περιβαλλοντικών και ηθικών προκλήσεων.

Έχοντας μορφωθεί σε έναν πολιτισμό που διακρητίζει, ενθαρρύνει και απαιτεί κριτική και δημιουργική σκέψη και την ανάληψη ηθικών αποφάσεων – και που έχει ενσωματώσει την διαδικασία της καινοτομίας στο οργανωτικό του DNA – οι απόφοιτοι του ACS Athens αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της ζωής σθεναρά, με την πεποίθηση ότι δύναται να γίνουν φορείς θετικής προσφοράς στην σφαιρική κοινωνία που θα ζήσουν. Πιστεύουν ότι είναι εφοδιασμένοι κατάλληλα για να ανακαλύψουν το μέλλον.

Σε τι ακριβώς συνίσταται η καινοτομία που έχει ενσωματώσει το ACS Athens;

Συνοπτικά συνίσταται στο εξής:

Την καθιέρωση ενός Ινστιτούτου Καινοτομίας & Δημιουργικότητας – σημειωτέον ότι το ACS Athens είναι μοναδικό στο είδος του που την εφαρμόζει, μεταξύ σχολείων που περιλαμβάνουν

“ Το ACS Athens είναι μοναδικό στο είδος του που εφαρμόζει καινοτομία – μεταξύ σχολείων που περιλαμβάνουν τάξεις που κυμαίνονται από το Νηπιαγωγείο μέχρι το Λύκειο – με σκοπό την ανάπτυξη και προώθηση καινοτόμων προγραμμάτων στις τέχνες, στις επιστήμες, την τεχνολογία, στις μελέτες ηγεσίας και στις ανθρωπιστικές σπουδές μέσω συνεργασίας με εξέχοντα σχολεία και πανεπιστήμια των ΗΠΑ και της Ευρώπης. ”

τάξεις που κυμαίνονται από το Νηπιαγωγείο μέχρι το Λύκειο – με σκοπό την ανάπτυξη και προώθηση καινοτόμων προγραμμάτων στις τέχνες, στις επιστήμες, την τεχνολογία, στις μελέτες ηγεσίας και στις ανθρωπιστικές σπουδές μέσω συνεργασίας με εξέχοντα σχολεία και πανεπιστήμια των ΗΠΑ και της Ευρώπης. Στην ετήσια συνδιάσκεψη του 2009, το καλοκαιρινό Πρόγραμμα Σπουδών Ηγεσίας του Ινστιτούτου προορισμένο για μαθητές Λυκείου, με την συνεργασία του προγράμματος «Ηγετικές Μελέτες» του Jespon School του Πανεπιστημίου του Richmond στις ΗΠΑ, βραβεύτηκε με το υψηλότερο βραβείο της εκπαιδευτικής καινοτομίας, αυτό της αριστείας, από τις Αμερικανικές Ενώσεις Πανεπιστημιακών Διοικήτων. Επιπλέον, αξίζει να αναφερθεί ότι κατά το τελικό στάδιο της πορείας τους στο δημοτικό, οι μαθητές της Πέμπτης, με ομαδική δουλειά αλλά και με στενή συνεργασία με τους δασκάλους τους, πέρασαν τη σχολική χρονιά τους ερευνώντας, γράφοντας και συνθέτοντας μουσική, δημιουργώντας χορογραφίες, και σχεδιάζοντας κοστούμια και θεατρικές σκηνές για μια σημαντική θεατρική παραγωγή που παρουσιάστηκε την άνοιξη σε ολόκληρη την κοινότητα του ACS Athens.

Επίσης, τρεις μαθητές του Γυμνασίου, με ερευνητική συνεργασία σε on-line σύνδεση υπό την καθοδήγηση Φυσικού συμβούλου από Πανεπιστήμιο του εξωτερικού, διερεύνησαν την φυσική χροιά του ήχου εκθέτοντας τα αποτελέσματα της έρευνάς τους στα περιοδικά 2011 NESA και Virtual Science Fair, αποσπώντας το πρώτο βραβείο ανάμεσα σε εκατοντάδες μαθητές διεθνών σχολείων στην κατηγορία της Φυσικής.

Για να μελετήσουν και να παρουσιάσουν μία σειρά γεγονότων που συντέλεσαν στην έναρξη του Β' Παγκοσμίου Πολέμου καθώς και τις ηθικές και πολιτικές επιπτώσεις της ρήψης της πρώτης ατομικής βόμβας, ένας συνδυασμός μαθητών της 10ης



από το μάθημα των Αμερικανικών Μελετών και της Αμερικανικής Φιλολογίας, έστησαν δίκη επί της σκηνής του σχολικού Θεάτρου Τεχνών και δίκασαν τον Πρόεδρο Harry Truman, αναλαμβάνοντας ρόλους βασικών μαρτύρων, ιστορικών προσώπων, κατηγορών, δικηγόρων υπεράσπισης και μελών του δικαστηρίου. Σκοπό τους ήταν να χρησιμοποιήσουν τις ιστορικές τους γνώσεις και την ερευνητική και αναλυτική τους ικανότητα να χειριστούν ηθικά ζητήματα δίνοντας μια απάντηση στο κατά πόσον η απόφαση να χρησιμοποιηθεί η βόμβα αποτελούσε έγκλημα πολέμου ή όχι.

Η καινοτομία στο ACS Athens συνίσταται ακόμα στο εξής:

Μία ομάδα διδακτικού προσωπικού αντιπροσώπων τάξεων που κυμαίνονταν από το Προνήπιο μέχρι και το Λύκειο πέρασε τη χρονιά της υπό την καθοδήγηση ενός ειδικού εκπαιδευτή, με εμπειρία στην Φυσική και το Θέατρο, εξερευνώντας τον τρόπο κατά τον οποίο θεατρικοί αυτοσχεδιασμοί μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν εργαλείο εύρεσης νέων και αποτελεσματικών ιδεών εξάσκησης από τους μαθητές μέσα στις τάξεις. Συγχρόνως, μια άλλη ομάδα 18 ατόμων, με αντιπροσώπους όλων των σχολικών βαθμίδων – από το Δημοτικό μέχρι και το Λύκειο – ανέπτυξαν προτάσεις για το σχεδιασμό νέων μαθημάτων ή επανασχεδίασαν υπάρχοντα μαθήματα με στόχο τη δημιουργία εμπειριών εκμάθησης με τη μέθοδο «face to face» και on line διδασκαλίας.

Στο επίπεδο ηγεσίας, η καινοτομία βρήκε την ακόλουθη εφαρμογή:

Η ηγετική ομάδα του σχολείου (αποτελούμενη από 11 μέλη αντιπροσώπων όλων των λειτουργικών τμημάτων του οργανισμού) συναντάται τον Αύγουστο για τριήμερη απόδραση κατά τη διάρκεια της οποίας οραματίζεται τη εξέλιξη του σχολείου τα επόμενα πέντε χρόνια, αναπτύσσει στόχους επίτευξης βασισμένους στην φιλοσοφία του σχολείου, θέτει τους στόχους της με εποικοδομητική κριτική από τους συναδέλφους της και τέλος, χαράζει τη στρατηγική για εφαρμογή των στόχων το οποίο βασίζεται στο μοντέλο μίας Αποτελεσματικής, Καινοτόμου, και Επικοινωνιακής Ηγεσίας, ένα μοντέλο βασισμένο στην επίλυση προβλημάτων και ταυτόχρονα στην λήψη αποφάσεων.

Τα αναφερθέντα αποτελούν λίγα μόνο παραδείγματα που αποδεικνύουν το περιεχόμενο της καινοτομίας που εφαρμόζεται ευρέως στο ACS Athens.

Δεν είναι τυχαίο ότι οι απόφοιτοι της τάξης του IB το 2011 κατέγραψαν από τα υψηλότερα αποτελέσματα ανά την χώρα και ταυτόχρονα πέτυχαν ρεκόρ άριστων αποτελεσμάτων στο SAT. Επίσης, δεν προκαλεί έκπληξη το γεγονός ότι το 100% των αιτούντων μαθητών του ACS Athens στα πανεπιστήμια ανά τον κόσμο θα φοιτήσουν στα καλύτερα πανεπιστήμια ή κολέγια των ΗΠΑ, του Καναδά, της Μεγάλης Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών τον Σεπτέμβριο.

Οι μαθητές του ACS Athens αποδεικνύουν καθημερινά ότι διαθέτουν τις δεξιότητες, τις γνώσεις και τις νοητικές μεθόδους να ανοικοδομήσουν ποιοτικές ζωές και να αλλάξουν τον κόσμο.



Πέγκυ Πελώνη,
Διευθύντρια Τμήματος
Μαθητικών Υπηρεσιών



Στίβ Μεντέϊρος,
Διευθυντής του Ινστιτούτου
Καινοτομίας & Δημιουργικότητας



Μαθητές από το Πρόγραμμα Σπουδών Ηγεσίας 2011 του ACS Athens στο Πανεπιστήμιο του Richmond στις ΗΠΑ.



Truman Show: Η δίκη του Προέδρου Harry Truman.



NESAS Science Fair Award: Οι τρεις μαθητές του ACS Athens που απέσπασαν το πρώτο βραβείο στην κατηγορία της Φυσικής.