

area!

Ιανουάριος 2008

free press

A close-up portrait of Nikos Chatzigenikolaou, a man with dark hair and glasses, looking directly at the camera. The background is a blurred winter scene with bare branches and small, dark berries.

Νίκος Χατζηνικολάου

*“Έκνοι μαγεία η επικοινωνία
με τους ακροατές”*



- Αποστολή, Όραμα και Στρατηγική
- Πρόσληψη Διδασκασκων Προσωπων
- Εκπαίδευση Διδασκασκων Προσωπων

τοιας:

Τα ακαδημαϊκά στελέχη πρέπει να είναι ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της εποχής. Η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού. Η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού.

Καθοδήγηση του διδακοντείου

Ειδικότερα, καθώς όλο και περισσότερο απαιτείται η κατάρτιση των διδασκασκων, η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού. Η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού.

αποφορτώνω.

Καθώς οι κοινωνικές, πολιτικές, οικονομικές και εκπαιδευτικές συνθήκες αλλάζουν, η ηγεσία πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της εποχής. Η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού.

Στέφανος Π. Γιάμας, Ph.D., Γενικός Διευθυντής, ACS Athens
Γιάννης Γ. Παπάκης, Διευθυντής Εκπαιδευτικής & Νέων Εργασιών, ACS Athens



ΑΡΕΣΗ
με άποψη!

Ακαδημαϊκή ηγεσία και αποτελεσματική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών

- Την αποστολή και το όραμα του τμήματος
- Τις διαδικασίες (διδασκαλία, διαδιδασκαλία, κ.λπ.)
- Το πώς να κινούνται οι διαδικασίες
- Τις διαδικασίες που αφορούν την επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού

Το να αποστολή και το όραμα του τμήματος είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού. Η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού.

2. Πρόσληψη Διδασκασκων Προσωπων

Μόνο μέσα από τη συνεργασία του ηγετικού στελέχους με το διδακοντείο μπορούμε να έχουμε την καλύτερη δυνατή ποιότητα στην πρόσληψη διδασκασκων. Η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού.

Η αποστολή, το όραμα και η στρατηγική είναι οι βασικές αρχές που καθορίζουν την πορεία του τμήματος. Η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού.

1. Αποστολή, Όραμα και Στρατηγική

Τα χαρακτηριστικά της αποστολής, του οράματος και της στρατηγικής είναι οι βασικές αρχές που καθορίζουν την πορεία του τμήματος. Η διαδικασία αυτή πρέπει να είναι συνεχής και να βασίζεται στην επένδυση στην ανάπτυξη του προσωπικού.

- Επαγγελματική Κατάρτιση Διδασκασκων Προσωπων
- Προσωπική Επιμόρφωση Διδασκασκων Προσωπων
- Αξιολόγηση Αποδοσης Διδασκασκων Προσωπων

gielamas@acs.gr
papadakisj@acs.gr



- Τα μελλοντικά σχέδια επέκτασης τμημάτων και προγραμμάτων
- Τις κατατεθειμένες ακαδημαϊκές άδειες απουσίας και αιτήσεις συνταξιοδότησης
- Τις προβλέψεις εγγραφών νέων μαθητών
- Τις στρατηγικές ενσωμάτωσης εφαρμογών τεχνολογίας στο μάθημα
- Τα σχέδια συγκέντρωσης οικονομικών πόρων για την στήριξη και υλοποίηση της αποστολής και του οράματος
- Την προσαρμογή των αναγκών του προσωπικού με τις ανάγκες του ιδρύματος

3. Εκπαίδευση Διδακτικού Προσωπικού

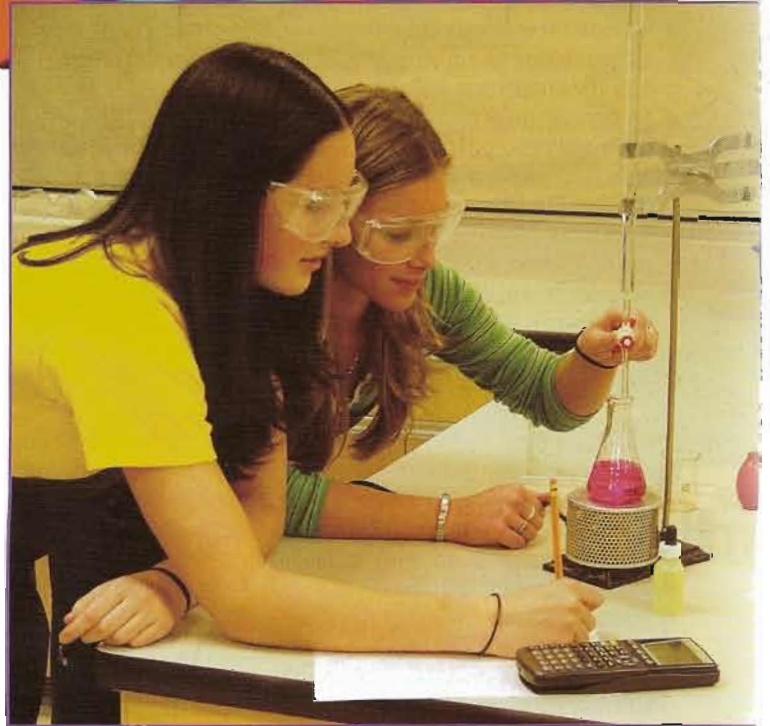
Υπάρχει μεγάλος αριθμός ατόμων που εισέρχονται στο διδακτικό λειτούργημα με ελάχιστη κατάρτιση σχετικά με τις σύγχρονες ανάγκες της παγκοσμιοποιημένης εκπαίδευσης. Οι απαιτήσεις των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων έχουν ανάγκη από κατάλληλα προετοιμασμένους και εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς. Η εξειδίκευση στην διδακτέα ύλη, δεν είναι αρκετή να προσφέρει την καλύτερη διδακτική εμπειρία στους μαθητές. Το τι διδάσκεται είναι σημαντικό, όμως πιο σημαντικό είναι το πώς διδάσκεται, ώστε να μεγιστοποιείται η μάθηση. Αυτό ιδιαίτερα σημαντικό στα διεθνή σχολεία.

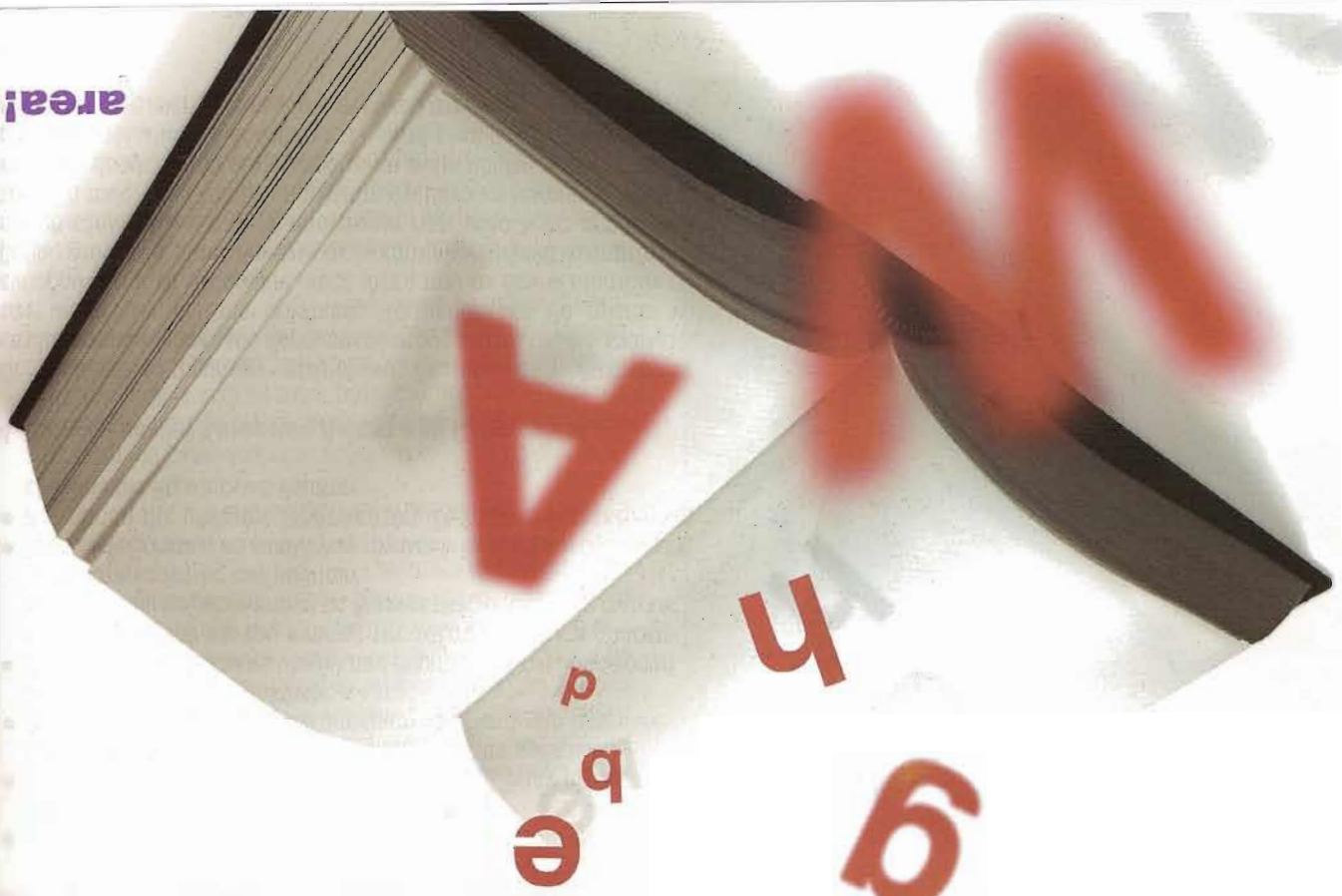
Για να κατακτήσει την τέχνη της διδασχής, το προσωπικό θα πρέπει να αφομοιώσει μέσα από επικεντρωμένη εκπαίδευση τα εξής σημεία:

- Τη διδακτική φιλοσοφία του ιδρύματος, που αντικατοπτρίζει και την εκπαιδευτική κουλτούρα του
- Τη διαχείριση του περιβάλλοντος της τάξης, όσον αφορά την πειθαρχία, τη συμπεριφορά κ.λ.π. εκ μέρους των μαθητών
- Διαδικασίες όπως άμεση ανταπόκριση σε ερωτήματα μαθητών, έγκαιρη κατάθεση βαθμολογίας κ.λ.π.
- Προετοιμασία διδακτικού υλικού που συμπεριλαμβάνει περιγραφή του αντικειμένου και του σκοπού της τάξης καθώς και δραστηριοτήτων που παίρνουν υπόψη τις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και προτεραιότητες των μαθητών.
- Εφαρμογή αξιόπιστων και κατάλληλων εργαλείων και κριτηρίων αξιολόγησης
- Αποτίμηση της μάθησης (τεστ λεπτού, Σωκρατική διαλεκτική και εβδομαδιαία δημιουργικά θέματα)

4. Επαγγελματική Κατάρτιση Διδακτικού Προσωπικού

Οι διευθυντές τμημάτων πρέπει να διαμορφώνουν διαδικασίες κατάρτισης του διδακτικού προσωπικού στους τομείς της διδασκαλίας, των υπηρεσιών και της αριστείας. Το προσωπικό θα πρέπει να ενθαρρύνονται να υλοποιούν νέες ιδέες που αν δεν εξεταστούν σε βάθος χρόνου και βάση αντικειμενικών κριτηρίων, πιθανά να αποτύχουν και να εξαλειφθούν από το πρόγραμμα πριν καλά καλά αποδείξουν την αξία τους. Είναι λοιπόν απαραίτητο όχι μόνο να λειτουργούν χωρίς εξαναγκασμούς αλλά και να μοιράζονται ανεμπόδιστα τις ιδέες αυτές με τους υπόλοιπους διδάσκοντες. Γι' αυτό είναι μεγάλης σημασίας ο ενθουσιασμός και η ενέργεια του ηγετικού στελέχους στη δημιουργία





Οι παραπάνω στρατηγικές χρησιμοποιούνται για να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν τις λέξεις που βρίσκονται στο κείμενο. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις λέξεις για να γράψουν κείμενα ή να μιλήσουν για το θέμα που αναφέρεται στο κείμενο. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις λέξεις για να γράψουν κείμενα ή να μιλήσουν για το θέμα που αναφέρεται στο κείμενο.

Συμπέρασμα

- Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν τις λέξεις που βρίσκονται στο κείμενο.
- Την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.
- Την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.
- Την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.



Η διοίκηση θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσει και να χρησιμοποιήσει τις λέξεις που βρίσκονται στο κείμενο. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις λέξεις για να γράψουν κείμενα ή να μιλήσουν για το θέμα που αναφέρεται στο κείμενο.

Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν τις λέξεις που βρίσκονται στο κείμενο. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις λέξεις για να γράψουν κείμενα ή να μιλήσουν για το θέμα που αναφέρεται στο κείμενο.

6. Αξιολόγηση Διδασκτικού Προσωπικού

- Να υποβληθεί σε αξιολόγηση από τους μαθητές.
- Να χρησιμοποιούνται οι μαθητές ως εργαλείο αξιολόγησης.
- Να χρησιμοποιούνται οι μαθητές ως εργαλείο αξιολόγησης.
- Να χρησιμοποιούνται οι μαθητές ως εργαλείο αξιολόγησης.
- Να χρησιμοποιούνται οι μαθητές ως εργαλείο αξιολόγησης.
- Να χρησιμοποιούνται οι μαθητές ως εργαλείο αξιολόγησης.

Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν τις λέξεις που βρίσκονται στο κείμενο. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις λέξεις για να γράψουν κείμενα ή να μιλήσουν για το θέμα που αναφέρεται στο κείμενο.

5. Προσωπική Επιμόρφωση Διδασκτικού Προσωπικού

Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν τις λέξεις που βρίσκονται στο κείμενο. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις λέξεις για να γράψουν κείμενα ή να μιλήσουν για το θέμα που αναφέρεται στο κείμενο.

Πως ένα η περισσότερα τριπλούν μπορεί να φέρουν την ακαδημαϊκή επιτυχία

Πρόγραμμα Αθλητικών Υποτροφιών ACS Athens

Τελευταίες τάξεις του Λυκείου, προετοιμαζόμενοι για τα καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου.

Ο συνεργάτης των αξιόφων Sabbagh, K. Damon Morrison, ACS Athens, ανέπτυξε το κείμενο της αναμνηστικής ευχαριστήριας πλάκας που δόθηκε στον Suhail και Samir Sabbagh. Οι υποτροφίες που δίνει η οικογένεια Sabbagh ανέρχεται σε πάνω από 40,000€ ετησίως για κάθε σπουδαστή υποτροφιών, που θα προσβιβένται στις υλές υποτροφίες που θα δίνονται κάθε χρόνο.

Στη συνάντησή των παρόντων και όλοι οι γονείς των παιδιών, που με υπερήφανα έβλεπαν τα παιδιά τους να αποδέχονται με χαρά τις καλύτερες προοπτικές που τους προσφέρει αυτό το πρόγραμμα υποτροφιών. Όλοι μαζί και ο καθένας εξεχόμενα εξέφρασαν τα ευχαριστήρια τους στο σχολείο και οι ιδιαιτερότητες τους στην νέα υποτροφία και την υποσχέση να στηρίξουν τα παιδιά τους στη νέα πορεία που χάραξαν μέσα σε ένα ξεχωριστό σχολείο όπως το ACS Athens.

Ο ένας κύκλος αθλητικών υποτροφιών για το 2008-09 θα ανακαινωθεί μέσα στο πρώτο εξάμηνο του 2008, ενώ οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με το γραφείο New York ACS Athens, στο 210-6393200 εσωτ. 263, υπήψη κ. Παπαδάκη.



Καθώς διανύουμε τη δεύτερη συνεχόμενη χρονιά των υποτροφιών για αθλητές του μπάσκετ, το ACS Athens προσκάλεσε στις 19 Σεπτεμβρίου τους υποτρόφους μαθητές και τις οικογένειές τους σε μια συνάντηση με τους χορηγούς των υποτροφιών, τους κυρίους Suhail και Samir Sabbagh στην αίθουσα συνεδριάσεων του σχολείου.

Το πρωτοπαρόν για τα διεθνή σχολία πρόγραμμα υποτροφιών, που απευθύνεται σε νέους μαθητές και αθλητές μπάσκετ της Α΄ Λυκείου, άρχισε για πρώτη φορά τη σχολική χρονιά 2006-07, όπου 2 μαθητές ερωτεύθηκαν από το ιδιαίτερο ταλέντο τους στο άθλημα του μπάσκετ εξεσφαλμένως με χάρη και 3 χρόνια σπουδών στο ACS Athens. Σημειώνω με τον 'ενηλίκ' διευθυντή του σχολείου Δρ. Στέφανο Γαλαμά, «κοιτώντας τον υποτροφιών είναι να αναζητήσω τη πρώτη των καλύτερων των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων σε μαθητές Λυκείου που εκτός από ακαδημαϊκές επιδόσεις έχουν και ιδιαίτερο ταλέντο και στον αθλητισμό».

Αντιστοιχώντας τον επιχειρηματικό όμιλο CCC των αξιόφων Sabbagh, ο Δρ. Saleh Jallad, με παρόμοια και ένθετος υποστηρικτής του σχολείου, απευθύνθηκε στους 4 μαθητές του 2006-07 και στους 4 νέους για την χρονιά 2007-08 και εξέφρασε την ευχή να αποκομίσουν όσο περισσότερα μπορούν από την σπουδαία ευκαιρία που τους δίνεται να ολοκληρώσουν χωρίς κανένα κόπο τις

Πρώτη σειρά: Samir Sabbagh, Δόφνη Ζακελάσιου, Βοσνική Μάκον, Jessica Ogunmorin
 Πλευρά δεξιά: Damon Morrison, Κωνσταντίνος Κρητικός, Χρήστος Αδάκος Πιπερόπουλης, David Orléans, Ιωάννης Στουκάς, Dr. Saleh Jallad & Δρ. Στέφανος Γαλαμάς



ACS ALUMNI HOMECOMING 2007



ACS Athens Alumni Homecoming 2007

Μνήμες χαραγμένες στο Χρόνο

Την Δευτέρα 8 Οκτωβρίου 2007, στις εγκαταστάσεις του σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε μια ξεχωριστή εκδήλωση Επιστροφής και Μνήμης των αποφοίτων του ACS Athens που λειτουργεί αδιάλειπτα από το 1945 στην Ελλάδα. Ιδιαίτερη αίσθηση στην φετινή εκδήλωση έκανε η παρουσία 53 αποφοίτων που έφτασαν από τις Η.Π.Α., οι οποίοι είχαν αποφοιτήσει τις δεκαετίες του '50, '60, '70, μέχρι και σήμερα. Ζούνε πια μόνιμα στην Αμερική και για τους περισσότερους ήταν η πρώτη φορά μετά από τόσα χρόνια που επέστρεψαν και πάλι στο χώρο τους, στο «δεύτερο σπίτι» όπως το αποκαλούν για να γιορτάσουν μαζί μας και να αναπολήσουμε τα γλυκά χρόνια που πέρασαν ως σπουδαστές στο ACS Athens.

Το Homecoming του 2007 ήταν πρωτοβουλία μια ομάδας αποφοίτων που κατά τη διάρκεια των ετών κράτησαν μια επαφή με το αγαπημένο τους σχολείο και αποφάσισαν να διοργανώσουν αυτή την επιστροφή σε συνεργασία με το γραφείο των Αποφοίτων του σχολείου, σε συνδυασμό με μια σύντομη περιήγηση στην Αθήνα.

Οι πρώτες εντυπώσεις και εκφράσεις στα πρόσωπα των αποφοίτων που - πολλοί από αυτούς - είχαν πάνω από τριάντα χρόνια να επιστρέψουν στο «χώρο» τους, ήτανε πλημμυρισμένες από νοσταλγία, μνήμες και χαρά που είχαν την ευκαιρία να γυρίσουν το χρόνο πίσω και να ξαναθυμηθούνε της παλιές καλές και σημαντικές χρονιές που σηματοδότησαν της ζωές τους με κάθε τρόπο.

Χορός, μουσική, και περιήγηση στους χώρους ήταν μερικά από αυτά που διοργανώθηκαν κατά τη διάρκεια της υπέροχης αυτής Δευτέρας. Η περιήγηση στους χώρους του σχολείου έδωσε στους

απόφοιτους την ευκαιρία να ξαναδούν τις τάξεις, τη βιβλιοθήκη, τα προαύλια τους χώρους που κάποτε έκαναν μάθημα και βέβαια τις νέες εγκαταστάσεις μας, που ξεπέρασαν κάθε τους φαντασία. Δεξιά και αριστερά ακούγονταν μικρά ψιθυρίσματα "η γλυκιά μυρωδιά ακόμα έχει μείνει," "θυμάσαι που κάναμε μάθημα εδώ;" "θυμάμαι ακριβώς σε πια σειρά καθόμουν", "Τα τζάμια έχουνε αλλάξει," "που είναι η παλιές κουρτίνες;" Η συγκίνηση και γλυκά συναισθήματα ήταν στο βλέμμα του κάθε απόφοιτου. Μετά την περιήγηση, οι μαθητές του Γυμνασίου είχαν στήσει προς τιμή τους ένα ειδικό talent show στο θέατρο του Arts Center με μουσική, τραγούδια, χορό και άλλα δρώμενα, παιγμένα όλα από παιδιά που σε λίγα χρόνια θα μπορούν κι αυτά να υπερηφανεύονται ότι είναι απόφοιτοι του ACS Athens. Μετά το talent show, έγινε κάλεσμα των ονομάτων και της χρονιάς αποφοίτησης των παρισταμένων, όπως τότε που ο καθηγητής έπαιρνε παρουσίες... μια ιδιαίτερη νοσταλγική νότα. Η εκδήλωση στο θέατρο έληξε με μια εικοσάλεπτη παρουσίαση βίντεο με φωτογραφίες και μουσική από τις 6 δεκαετίες ιστορίας και αποφοίτησης, παρμένες από τα μοναδικά λευκώματα αποφοίτων που συντηρεί το σχολείο στο αρχείο του από το 1953.

Η βραδιά τελείωσε με μια λαμπρή δεξίωση στο φουαγιέ του θεάτρου με ελληνικό φαγητό, χορό και μουσική από τις χρυσές δεκαετίες, ενώ οι απόφοιτοι έδωσαν υπόσχεση; "ραντεβού πάλι σε δύο χρόνια".

Μαριάννα Σάββα
Υπεύθυνη Συλλόγου Αποφοίτων του ACS Athens
Τάξη του 1998



ACS Alumni Homecoming Reunion 2007

